

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Урманево»  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от 29.08.2025

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ с. Урманево»  
\_\_\_\_\_/Г.А.Хайбуллина  
Приказ № 114 от 29.08.2025

Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
*«Занимательная информатика»*  
по технической направленности

Возраст обучающихся: 11 -16 лет  
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Составитель программы: педагог  
дополнительного образования,  
учитель информатики  
МБОУ «СОШ с. Урманево»  
Ахбаров А.Ф.

2025 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	.4
1.Цели программы	
2.Задачи программы	
3.Работа с одаренными детьми	
4.Планируемые результаты освоения программы	
5.Методические рекомендации	
II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
III.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
III.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	.13
IV. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда. Но если навыки работы с конкретной техникой можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей). Важно отметить, что технология такого обучения должна быть массовой, общедоступной.

Требования к учащимся с каждым годом все более усложняются. Возникает необходимость более быстрого усвоения и обработки информационного потока, для чего необходимо глубокое понимание и умение владения техникой получения и обработки информации с помощью компьютера и Интернета.

Можно выделить два основных направления курса.

Первое - обучение конкретным информационным технологиям. Для этого школа обеспечена компьютерами и программами. Такое обучение предполагается вести в старших классах, чтобы выпускники могли освоить современные программные средства. Тем более что предмет «информатика» в школе преподается только с 8 класса и по 1 часу в неделю, что крайне недостаточно.

Второе – это изучение теоретической основы информатики с целью развития логического мышления.

Программа кружка разрабатывалась в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования РФ, дополняет и углубляет программы по информатике и включает в себя результаты осмысления собственного педагогического опыта.

**Цель программы:** дать ученикам инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно – технологического потенциала общества.

**Основная задача:** развить умение проведения анализа действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого – либо информационного продукта.

Программа детского объединения «Занимательная информатика» рассчитана на детей 11-16 летнего возраста, проявляющих интерес к информатике и как имеющих определенные навыки работы на компьютере, так и начинающих.

Срок обучения 1 год.

Форма занятий групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Основанием на отчисление учащегося может служить нарушение правил поведения и техники безопасности на занятиях, а также противопоказания в здоровье.

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

- формирование компьютерной грамотности;
- формирование навыков работы с готовыми программными средствами;
- индивидуальное развитие ребенка;

- развитие творческого потенциала, художественного вкуса;
- профессиональная ориентация и самоопределение ребенка;
- организация содержательного досуга;

## **ЗАДАЧИ:**

### ***образовательные***

- обучение практическим навыкам и умению работать на ПК;
- обучение использованию информационных технологий, умению работать с готовыми программными средствами: редакторами текстов и графическими редакторами, ИПС, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ;

### ***развивающие:***

- совершенствование компьютерной грамотности ребенка;
- обучение выполнять различные задачи в основных приложениях
- развитие творческой активности, творческого потенциала ребенка;
- развитие необходимых качеств: усидчивости, аккуратности, художественного вкуса и т. д.

### ***воспитательные***

- воспитание творческой личности;
- профессиональная ориентация и самоопределение ребенка;
- формирование доброго отношения друг к другу.

## **Работа с одаренными детьми.**

В коллективе работа с одаренными детьми проводится по индивидуальному плану. Для них предусмотрены специальные занятия индивидуальной подготовки во время проведения практических занятий в подгруппах.

## **ЦЕЛЬ:**

- повышение профессионального уровня в процессе работы на персональном компьютере;
- профессиональная ориентация одаренных детей;
- развитие индивидуальных способностей ребенка.

## **ЗАДАЧИ:**

- выработка в процессе индивидуального обучения специальной системы подготовки в зависимости от особенностей ребенка;
- профессиональная подготовка;
- формирование творческого потенциала.

Для решения поставленных задач работа с одаренными детьми ведется следующими направлениями:

- индивидуальная теоретическая с элементами практики;
- индивидуальная практическая;
- самостоятельная работы.

Итоговая практическая работа (создание презентаций) является итогом работы на определенном этапе с одаренным воспитанником.

В работе с одаренными детьми используется метод сотрудничества воспитанника и педагога. Ребенок рассматривается как индивидуальная личность, профессионал, обладающий своим стилем работы с ПК.

Завершающий этап - конкурс итоговых практических работ.

## Планируемые результаты

№	Знания, умения и навыки	Формы подведения итогов
1.	Умение работать с графическим редактором Paint.	Конкурс рисунков
2.	Умение работать с текстовым редактором Word.	Выставка предметных газет
3.	Умение работать в Power Point	Создание презентации и фото-роликов на школьный выпускной
4.	Умение работать с программой Excel.	Построение базы данных учебников МБОУ «СОШ с.Урманаево»
5.	Овладение вычислительными навыками на обычном и инженерном калькуляторе.	Электронные вычисления при решении задач
6.	Умение работать с программой Microsoft Publisher	Верстка газет, создание буклетов, открыток и другой печатной продукции.
7.	Навыки работы с редакторами фотографий и видео : Adobe Photoshop, Nero 2016, Corel Draw.	Создание и редактирование фото и видео.
8.	Умения и навыки работы в Интернете.	Создание и обновление собственного сайта.

## **Методические рекомендации**

Сегодня в мире нет ни одной отрасли науки и техники, которая развивалась бы столь же стремительно, как информатика. Каждые два года происходит смена поколений аппаратных и программных средств вычислительной техники.

Фактически мы можем говорить о том, что в последние годы на наших глазах произошла компьютерная революция, затронувшая все сферы социальной, культурной, научной и производственной деятельности людей. Эта компьютерная революция еще не завершена и недавно вошла в очередной этап, связанный с Интернетом. Дело идет к тому, что всего через пять-семь лет в мире не останется людей, которых не коснутся изменения, вызванные существованием этого единого мирового информационного поля, сколь бы далеки они ни были от вычислительной техники и персональных компьютеров.

К профессиональной деятельности уже приступило поколение молодых людей, родившихся, выросших и получивших образование в эпоху персональных компьютеров. Этому поколению столь же невозможно представить мир без персональных компьютеров, как и без телевизора или автомобиля. Правда, и с телевизором, и с автомобилем не происходит таких изменений, как с компьютерами. Приемы эксплуатации этих устройств не меняются десятилетиями, а каждый двухлетний цикл обновления вычислительной техники сопровождается коренным изменением приемов и методов работы с ней.

Работу с компьютером и с прикладными программами изучают в средних школах, в специальных и в высших учебных заведениях. Но компьютерные классы и компьютерные курсы сегодня уже далеко не единственные проводники компьютерной грамотности. Преподаватели физики и химии, математики и биологии, русского языка и литературы, географии, истории и других общеобразовательных и специальных дисциплин все шире и шире используют компьютеры в своей повседневной практике. Неоценимую пользу оказывают компьютеры и как средство изучения иностранных языков. Они вообще органично подходят для активизации учащихся на занятиях по любому предмету. Во многих учебных заведениях учащиеся используют компьютеры как вспомогательное средство при подготовке домашних заданий, рефератов и других работ. Чтобы успевать за развитием средств вычислительной техники, необходимо непрерывное образование, самообразование и самосовершенствование. А для профессионального применения вычислительной техники нужно нечто большее — личная целеустремленность и постоянное желание узнавать о том, что происходит в мире информационных технологий.

Для этого нужны базовые знания, которые и предоставляет объединение «Занимательная информатика».

Основная направленность содержания программы — формирование и совершенствование компьютерной грамотности, овладение воспитанниками навыками использования компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности.

Для занятий необходимо, светлое, хорошо проветриваемое и освещенное помещение, дополнительные жалюзи или шторы для затемнения, наличие компьютеров, принтера,

сканера, мультимедийного проектора для демонстрации проектов, работ и т.д.

### **Методика оценки полученных знаний и результатов**

За период обучения в объединении учащиеся получают определенный объем знаний и умений, качество которых проверяется каждое полугодие.

Для этой цели проводится промежуточный контроль – зачетные занятия по каждому разделу и программе Windows Microsoft Office, изготовление раздаточного и дидактического материала для учителей школы, набор и печать различной печатной продукции для школьного ученического совета, педагогов-организаторов и учителей школы.

## **Содержание программы**

### **1. Компьютер и программное обеспечение (3 ч).**

Устройство компьютера, архитектура. Интерфейс Microsoft Office. Файлы и файловая система .

### **2. Текстовая и числовая информация (12 ч).**

Текстовая информация и текстовые редакторы. Числовая информация. Клавиатурные тренажеры.

Программы Калькулятор и NumLock Calculator. Текстовый редактор Word. Ввод и редактирование документа. Форматирование документа. Сохранение и печать документа.

### **3. Технология обработки графической информации (16 ч).**

Растровая и векторная графика. Растровые и векторные графические редакторы. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint. Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word. Палитра цветов. Редактирование рисунка. Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе StarOffice Draw. Системы компьютерного черчения. Система компьютерного черчения КОМПАС.

### **4. Хранение, поиск и сортировка информации (12 ч).**

Базы данных и системы управления базами данных. Создание базы данных в Microsoft Excel . Списки и базы данных. Сводные таблицы. Диаграммы и графики функций.

### **5. Коммуникационные технологии (13 ч).**

Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.

Поиск информации в компьютерных сетях. Браузер Internet Explorer.

Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста (HTML – HyperText Markup Language).

Форматирование текста. Вставка графики и звука. Гиперссылки.

### **6. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (16 ч).**

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Переходы между слайдами с помощью кнопок и гиперссылок. Кодирование звуковой информации. Microsoft Publisher – программа для подготовки различных публикаций.



## Воспитательная работа

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Выполняемые цели</i>
1.	Групповой выпуск стенгазеты «История создания Интернета».	Воспитание коммуникативных качеств. Развитие творчества. Воспитание доброжелательности и сотрудничества.
2.	Участие в выставке «Чудеса своими руками» (изготовление поздравительных открыток для родителей, родственников, друзей, ветеранам и пожилым людям.)	Развитие фантазии, творческого потенциала детей. Воспитание сочувствия, вежливости, внимания и доброты.
3.	Создание презентации на выпускной вечер	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. Воспитание коллективизма, сотрудничества, самостоятельности.

**Календарно-тематическое планирование**

№	Теоретические знания	Ко л- во	Практические знания	Кол- во часов	Дата проведения
<b>1. Компьютер и программное обеспечение (3 ч.)</b>					
	Архитектура компьютера.	1	Назначение и состав Microsoft Office. Документы и установка Microsoft Office.	1	04.09
	Интерфейс Microsoft Office.	2	Обзор общих элементов и приемы работ Microsoft Office.	1	06.09
	Общие средства Microsoft Office.	1	Панель Microsoft Office. Помощник по Office. Управление	1	13.09
<b>2. Текстовая и числовая информация (12 ч.)</b>					
	Текстовая и числовая информация.	1	Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.	1	18.09
	Программа Калькулятор. NumLock Calculator.	2	Овладение вычислительными навыками на обычном и инженерном калькуляторе.	1	<u>20.09</u>
	Microsoft Word - универсальный текстовый процессор.	1	Ввод и редактирование текстов. Сохранение документа.	1	25.09
			Форматирование текста.	1	27.09
			Стиль абзацев и символов.	1	<u>02.10</u>
			Таблицы в документе.	1	04.10
			Списки в тексте.	1	09.10
			Шаблоны, закладки.	1	<u>11.10</u>
			Поля документа, формулы.	1	16.10
			Печать документов.	1	18.10
			Автоформат, автозамена, автотекст.	1	<u>23.10</u>
			Поиск и замена.	1	25.10
<b>3. Технология обработки графической информации (16 ч.)</b>					
	Растровый графический редактор Paint.	1	Растровая и векторная графика.	1	30.10
	Форматы графических файлов.	1	Создание и редактирование рисунка.	1	01.11
			Оформление композиции, создание орнамента.	1	<u>06.11</u>
			Редактирование изображения в растровом редакторе Paint.	1	08.11
			Создание точечного рисунка.	1	13.11
			Групповой выпуск стенгазеты «История создания Интернета».	1	<u>15.11</u>
	Векторный редактор StarOffice Draw.	1	Инструменты рисования и графические примитивы.	1	20.11
			Рисование в векторном редакторе StarOffice Draw.	1	<u>22.11</u>
			Слои объектов.	1	27.11
			Редактирование изображения в векторном редакторе.	1	29.11

№	Теоретические знания	Ко л- во	Практические знания	Кол- во часов	Дата проведения
			Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе StarOffice Draw.	1	<u>04.12</u>
			Операции копирования, перемещения и удаления.	1	06.12
	Система компьютерного черчения КОМПАС-3D.	2	Графические примитивы, инструменты измерения и привязки, системы координат.	1	<u>11.12</u>
			Изучение основных приемов работы в среде КОМПАС-3D.	1	<u>13.12</u>
			Построение и редактирование геометрических объектов.	1	<u>18.12</u>
			Создание и редактирование трехмерных моделей деталей.	1	<u>20.12</u>
<b>4. Хранение, поиск и сортировка информации (12 ч.)</b>					
	Microsoft Excel 2010 - универсальная система обработки данных.	2	Ввод данных и текстов в электронную таблицу.	1	<u>25.12</u>
			Форматирование ячеек и рабочих листов.	1	<u>27.12</u>
			Списки и базы данных.	1	15..01
			Сводные таблицы.	1	<u>17.01</u>
			Организация вычислений в Excel.	1	22.01
			Основные функции.	1	24.01
			Работа с простыми формулами. Работа с математическими функциями.	1	<u>29.01</u>
			Подготовка документа к печати.	1	31.01
			Диаграммы и графики функций.	1	<u>05.02</u>
			Практическая работа «Создание и форматирование таблицы».	1	07.02
			Практическая работа «Построение диаграмм».	1	12.02
			Практическая работа «Вычисления в MS Excel».	1	<u>14.02</u>
<b>5. Коммуникационные технологии (13 ч)</b>					
	Локальные компьютерные сети и глобальная сеть Интернет.	1			19.02
			Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей.	1	<u>21.02</u>
			Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам.	1	26.02

			Электронная почта. Интерактивное общение.	1	<u>28.02</u>
			Файловые архивы.	1	05.03
			Браузеры и их настройка.	1	07.03
			Поиск информации в компьютерных сетях.	1	<u>12.03</u>
			«Путешествие» по всемирной паутине.	1	14.03
			Поиск информации в Интернет.	1	<u>19.03</u>
			Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста (визуальный редактор).	1	21.03
			Форматирование текста. Вставка графики и звука.	1	26.03
			Гиперссылки.	1	<u>28.03</u>
			Участие в выставке «Чудеса своими руками» (изготовление поздравительных открыток для родителей, родственников, друзей, ветеранам и пожилым людям.)	1	02.04
			Безопасность в сети Интернет.	1	04.04
<b>6. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (16ч.)</b>					
	Microsoft Power Point - универсальная система подготовки презентаций.	2			<u>16.05</u>
			Компьютерные мультимедийные презентации.	1	09.04
			Дизайн презентации и макеты слайдов.	1	11.04
			Слайды. Таблицы. Представление презентаций.	1	<u>16.04</u>
			Вставка объектов. Анимация и звук. Мастер упаковки.	1	23.04
			Растровая и векторная анимация.	1	25.04
			Переходы между слайдами с помощью кнопок и гиперссылок.	1	<u>30.04</u>
			Практическая работа «Презентация на заданную тематику». Защита проекта.	1	02.05
	Основы фото и видеомонтажа.	1			07.05
			Программа Фотошоу. Основной интерфейс.	1	<u>09.05</u>
			Добавление фото и видео материала в проект.	1	14.05
			Коллажи, титры, музыка в проекте.	1	<u>16.05</u>
			Сохранение проекта.	1	16.05

			Практическая работа «Создание фото ролика»	1	21.05
	Microsoft Publisher – программа для подготовки различных публикаций.			1	21.05
			Среда MS Publisher. Функции и возможности.	1	23.05
			Создание календаря средствами MS Publisher.	1	<u>23.05</u>
			Создание презентации на выпускной вечер	1	<u>23.05</u>

# Список литературы

## Для педагога:

1. Н.Д.Угринович «Информатика и информационные технологии» учебник для 10-11 классов (М., Бином, 2011 г.)
2. Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ. Базовый курс» учебники для 8, 9 классов (М., Бином, 2010 г.)
3. «Информатика» учебник для 10-11 классов ( под ред. Н.В.Макаровой; СПб., Питер,2010г.)
4. «Информатика. Практикум по информационным технологиям. 7-9 класс» ( под ред. Н.В.Макаровой; СПб., Питер,2010г.)
5. «Информатика. Задачник по моделированию. 7-9 класс»
6. С.Симонович «Компьютер в вашей школе» (М., АСТпресс, 2012г.)
7. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Общая информатика» (М., АСТпресс, 2012г.)
8. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Специальная информатика» (М., АСТпресс, 2010г.)
9. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Практическая информатика» (М., АСТпресс, 2010г.)
- 10.Журнал «Информатика и образование»
- 11.Журнал «Мой компьютер»
- 12.Газета «Информатика. Приложение к газете «Первое сентября»»
- 13.Л. Босова «Разноуровневые дидактические материалы по информатике»

## Для детей:

1. С.Симонович «Компьютер в вашей школе» (М., АСТпресс, 2009г.)
2. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Общая информатика» (М., АСТпресс, 2009г.)
3. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Специальная информатика» (М., АСТпресс, 2009г.)
4. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Практическая информатика» (М., АСТпресс, 2009г.)
5. Журнал «Информатика и образование»
6. Журнал «Мой компьютер»

## Интернет-ресурсы:

<http://infourok.ru>

<http://prezentazii.narod.ru/inform.htm>

<http://www.microbs.ru/bios/biosDownload.shtml>

[www.videouroki.net](http://www.videouroki.net)